



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3370B45EA95204E881EA00A26B8D3285

Владелец: Салахов Рамиль Замигнурович

Действителен с 08.12.2022 до 02.03.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байсаровская основная общеобразовательная школа»

Актанышского муниципального района РТ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ / Г.Р.Насирова/

Протокол № _____ от

«__» _____ 2023 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Байсаровская ООШ»

_____ / Муфтиева Г.А. /

Протокол № _____ от

«__» _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Байсаровская ООШ»

_____ / Р.З.Салахов /

Приказ № _____

«__» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Юные знатоки ПДД»

1-4 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от
«__» августа 2023 г.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для общекультурного направления личности младшего школьника.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе. Этому посвящена программа «Знатоки правил дорожного движения», которая направлена на предупреждение детского травматизма на дорогах.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Ориентируясь на достижение цели и задач, программа внеурочной деятельности «Знатоки правил дорожного движения» основывается на следующих **принципах**:

- природосообразности;
- посильности и доступности обучения;
- соответствии обучения возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- единства обучения и воспитания;
- развивающее обучение.

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Знатоки ПДД» рассчитана на 4 года обучения: 1 класс (33 часа в год), 2-4 классы (по 34 часа в год). Всего: 135 часов.

Режим работы: 1 час занятий в неделю.

Освоение курса внеурочной деятельности направлено на получение следующих результатов:

К концу 1 класса учащиеся должны знать:

1. Правила перехода улиц по сигналам светофора.
2. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам.
5. Правила движения индивидуально, группами и в колоннах.

Уметь:

1. Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги.
2. Безопасно вести себя во дворе дома, в жилой зоне, на тротуаре.
3. Передвигаться на улицах в группе.
4. Дисциплинированно вести себя в общественном транспорте.
5. Ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрёстка и у края проезжей части, не стоять близко у края тротуара, повернувшись спиной к проезжей части.
6. Различать сигналы светофора и объяснять их значение.
7. Определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Сигналы светофора.
3. Виды транспорта.
4. Как безопасно перейти улицу.
5. Причины ДТП (где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).
6. Обязанности пассажиров.
7. Правила езды на велосипеде

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.

3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.)
4. Выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»).
5. Различать цвет и форму запрещающих знаков

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Сигналы светофора, регулировщика и сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
3. Различные виды транспорта.
4. Как безопасно перейти улицу и перекресток.
5. Причины ДТП(где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).
6. Обязанности пассажиров и пешеходов.
7. Дорожную разметку и её предназначение.
8. Предназначение железнодорожного переезда.
9. Историю возникновения ПДД.

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах.
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.)
4. Различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
5. Находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
6. Группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Сигналы светофора, регулировщика и сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.
3. Различные виды транспорта.
4. Как безопасно перейти улицу и перекресток.
5. Причины ДТП(где можно играть, кататься на санках и коньках; правила перехода улицы при высадке из транспорта).
6. Обязанности пассажиров и пешеходов.
7. Дорожную разметку и её предназначение.

8. Предназначение железнодорожного переезда.
9. Значение важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).

Уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
2. Оценивать своё поведение на дорогах (как безопасно перейти улицу, перекрёсток и т.д.) и правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить её).
3. Уметь пользоваться общественным транспортом (правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки-высадки и т.д.).
4. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Содержание программы

Содержание программы включает три раздела: «Мир безопасности», «Азбука пешехода», «Ты – пассажир», которые изучаются младшими школьниками ежегодно с 1 по 4 класс.

Первый год обучения. 1 класс (33 часа в год)

I. Мир безопасности

Знакомство учащихся с улицами посёлка. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Транспорт: наземный. Подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Транспортное средство.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.

II. Азбука пешехода

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

III. Ты — пассажир Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. Правила ожидания общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров общественного транспорта.

Второй год обучения. 2 класс (34 часа в год)

I. Мир безопасности

Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевой транспорт.

Знакомство учащихся с улицами посёлка и города. Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село,

поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

II. Азбука пешехода

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

III. Ты — пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна. Правила поведения в общественном транспорте.

Третий год обучения. 3 класс (34 часа)

I. Мир безопасности

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

II. Азбука пешехода

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

III. Ты — пассажир

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Четвёртый год обучения. 4 класс (34 часа)

I. Мир безопасности

Правила дорожного движения в России.

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

II. Азбука пешехода

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

III. Ты — пассажир

Дорога в общеобразовательное учреждение и домой.

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.


Формы организации и виды деятельности школьников.

Реализация программы клуба «Знатоки правил дорожного движения» осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы посёлка, бесед, анализа конкретных дорожных ситуаций, тестирования на знание правил дорожного движения, проектных работ. Программой предусмотрены обязательные практические занятия по работе с дидактическим материалом в игровой форме; по изучению в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах).

Лист согласования к документу № 9 от 27.09.2023
Инициатор согласования: Салахов Р.З. Директор
Согласование инициировано: 27.09.2023 08:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|--------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Салахов Р.З. | |  Подписано 27.09.2023 - 08:28 | - |